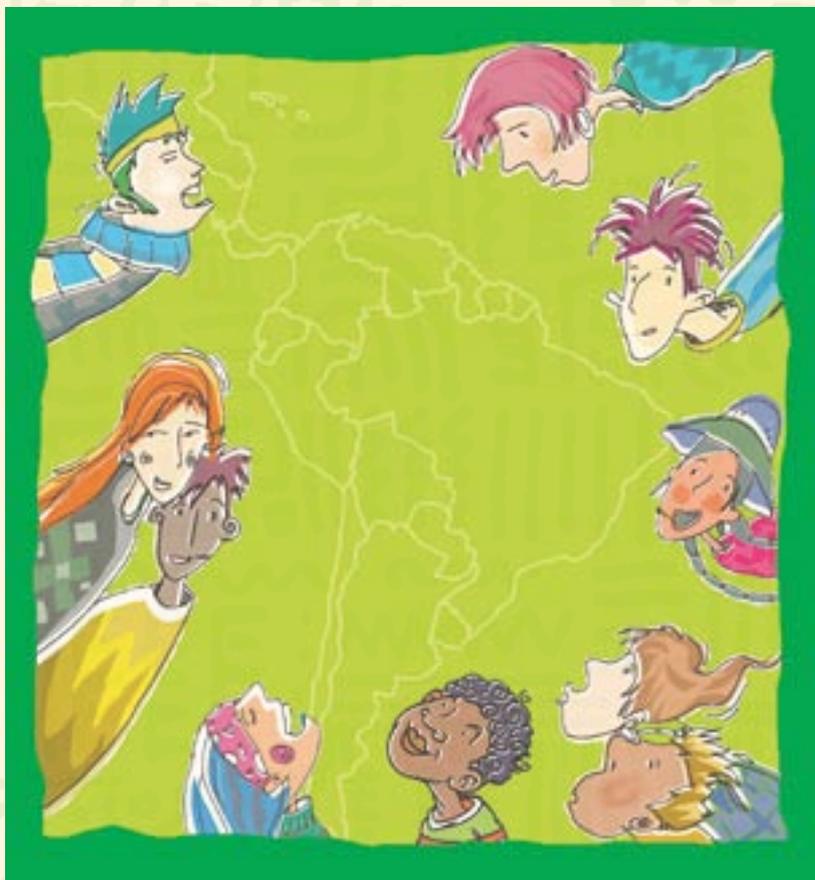


# UNIDAD ECONÓMICA



2

# LA ECONOMÍA

Por economía se entiende la producción y la distribución de bienes y servicios para satisfacer las necesidades humanas como la **alimentación**, la **vestimenta**, la **vivienda**, la **educación**, la **salud** y la **diversión**.



## Explicamos

**Bienes:** son productos materiales como los alimentos, la ropa, los ladrillos, etc.

**Servicios:** son productos inmateriales como la enseñanza, la atención médica y el cine.

## Los principales sectores de la economía

Las distintas actividades de una economía se han agrupado en tres sectores sobresalientes.

### 1 El sector primario



Comprende la agricultura, la ganadería, la minería, la explotación forestal, la caza y la pesca. Este sector lleva su nombre porque suministra al hombre las **materias primas** o **recursos naturales** para fabricar los productos que necesita.

### 2 El sector secundario



Comprende la industria siderúrgica, textil, química, energética, automovilística y electrónica. Este sector es llamado así porque transforma las materias primas que le suministra el sector primario en **productos elaborados** o **industriales**.

### 3 El sector terciario o de servicios



Comprende el comercio, el transporte, la banca, la gastronomía, la hotelería, el turismo, la industria del ocio (la música, la televisión y las discotecas), los servicios de salud y educación.

## Observa:

El televisor es un bien material, pero un programa televisivo es un servicio o bien inmaterial. La misma relación existe entre un CD de música y un concierto en vivo.

## Preguntas y ejercicios

La agricultura es una actividad perteneciente al sector  primario  secundario  terciario

El sector secundario suministra al público  productos elaborados  recursos naturales

Un concierto de salsa es una actividad económica que pertenece al sector primario  Sí  No

## La agricultura y la ganadería

El hombre comenzó su vida en la tierra como **recolector**, **cazador** y **pescador**. Llevaba una vida nómada, o sea, una vida sin una vivienda permanente. Con el tiempo inventó la agricultura y se dedicó a la cría de animales. Con ese paso la vida humana cambió de forma muy importante. Con la propia **producción** de alimento el hombre pudo superar la **inseguridad** que le representaba el hambre.

La **agricultura** es el uso planificado y constante del suelo para obtener alimentos. Las clases más conocidas de alimentos son los tubérculos (papa, yuca), las verduras, las frutas y los cereales (maíz y trigo).



La **ganadería** es la crianza planificada de animales que brindan al hombre carne (llama, cerdo), leche, huevos, cuero (vaca) y lana (alpaca, oveja).



Los frutos más importantes que cultivaron las culturas americanas en la era precolombina fueron



- la papa y
- el maíz.



Ambos frutos fueron llevados por los españoles a Europa y se convirtieron en alimentos indispensables para la dieta humana en el mundo entero. Luego surgieron comidas mundialmente apreciadas como la papa frita y el puré de papa.

Existen más plantas de cultivo americanas que conquistaron el mundo. Imagínense qué serían



- los tallarines italianos sin la salsa de **tomate**,
- los chocolates suizos sin el **cacao** y sin el **maní** o **cacahuete**.



De Europa y otros continentes los españoles y los portugueses trajeron a América

- cereales como el trigo y la cebada,
- ganado vacuno, porcino y cabrino,
- frutas como la manzana y la uva,
- aves de corral como la gallina y el pavo y
- cultivos como el café y el arroz,

o sea: toda una variedad de plantas de cultivo y animales domésticos gracias a los cuales en América se conoce el pan, el pollo frito, el asado, la cerveza, el vino, el pisco y toda esa cocina que surgió de la mezcla de los ingredientes criollos, europeos y de otras partes.

## Preguntas y ejercicios

El ser humano de recolector y cazador pasó a ser agricultor  Sí  No  
Productos originarios de América son  el maíz  el trigo  la papa  el café

## Las materias primas o recursos naturales

Luego de recolectar, cazar y pescar, el ser humano empezó a producir **utensilios** que hacían más fácil su vida, como vasijas y prendas de vestir. Para ello trabajó materias primas como el barro y la lana. Las materias primas son recursos naturales que necesita toda industria para fabricar productos elaborados como adobes o ladrillos y gorras o chalinás.

Entre los recursos naturales existen los **renovables** y los **no renovables**.



## La industria

Este sector de la economía agrupa las actividades que transforman las materias primas en productos elaborados que satisfacen necesidades humanas. Entre las más conocidas tenemos la industria

- del cuero (calzado, carteras, cinturones, maletas o petacas),
- del papel (cuadernos, libros),
- alimentaria (conservas de fruta y pescado, embutidos, galletas, fideos),
- de bebidas (gaseosas o refrescos),
- láctea (leche, queso, mantequilla, yogur),
- frigorífica (conservación de la carne y de otros alimentos),
- textil (prendas de vestir, ropa de cama, cortinas, manteles),
- química (colorantes, fertilizantes, plásticos, goma),
- farmacéutica (tabletas, cápsulas, supositorios, ungüentos, jarabes, vacunas),
- metalmecánica (alambre, hojalata, cables eléctricos),
- de máquinas herramientas (tornos, lijadoras, taladradoras, fresadoras),
- de medios de transporte (trenes, barcos, aviones y autos),
- de artículos electrodomésticos (planchas, refrigeradores, cocinas eléctricas) y otras que se dedican a la fabricación de
- radios, televisores, computadoras, etc.



## Preguntas y ejercicios

Entre los recursos no renovables están  el trigo  el gas natural  el petróleo  el café  
Productos elaborados son  el chocolate  la madera  la lámpara  los fósforos

## Los servicios

Este sector de la economía comprende las actividades que producen bienes inmateriales que satisfacen variadas necesidades. Existen los servicios de

- gastronomía (panaderías, restaurantes, pastelerías),
- educación (escuelas, institutos técnicos, universidades, museos),
- salud (postas sanitarias, hospitales, consultorios médicos y dentales),
- esparcimiento (campos deportivos, cines, teatros, discotecas),
- turismo (paseos viajes de aventura),
- comunicación e información (correo, teléfono, internet),
- transporte (taxis, autobuses, líneas aéreas),
- ahorro y crédito (cajas y cooperativas, bancos),
- construcción (vivienda, oficinas, hoteles),
- suministros básicos (agua, electricidad, gas, alcantarillado y recolección de basura).



Una economía diversificada, es decir, una que cuenta con diferentes industrias y servicios, ofrece mayores oportunidades de trabajo a la población.

## Las exportaciones

Por **exportación** se entiende la venta de productos a otro país.

Con excepciones, los productos más exportados por las economías latinoamericanas son las materias primas. En el cuadro siguiente se muestran los principales productos de exportación de algunos países.

País	Materia prima	Producto elaborado
Bolivia	Gas natural	
El Salvador	Café	
Venezuela	Petróleo crudo	
México	Petróleo crudo	+ Autos
Brasil	Mineral de hierro	+ Autos
Estados Unidos		Equipos de transporte; productos químicos
Japón		Maquinaria; equipos de transporte



Económicamente es más beneficioso para un país exportar productos elaborados que materias primas. Esto es así porque su producción normalmente genera más empleos.

## Preguntas y ejercicios

Mientras más diversificada una economía, más posibilidades de trabajo existen  Sí  No  
 ¿Dependen los países latinoamericanos de la exportación de materias primas?  Sí  No

## LOS PRINCIPALES TIPOS DE ECONOMÍA

*Simplificando*, la teoría clasifica a la economía en dos tipos. Lo hace principalmente de acuerdo al grado en que el Estado interviene en ella.

### La economía de mercado y la economía planificada

¿Cómo funciona la economía de mercado o libre mercado, conocida también como economía capitalista?

La producción de bienes y servicios está en manos de empresas privadas que compiten entre sí. La producción se rige por la oferta y la demanda o, lo que es lo mismo, por el mercado (sin intervención del Estado). La relación entre la oferta y la demanda determina los precios.

¿Cómo se forman los precios?

Un ejemplo: Las manzanas se cosechan en otoño. Entonces abundan y cuestan un peso. En la primavera, cuando escasean, cuestan un peso con cincuenta.

#### Observa:

También el trabajo y el salario están sujetos a la relación de la oferta y la demanda.

#### Explicamos

**Oferta:** es la cantidad de bienes o servicios que los vendedores ofrecen en el mercado.

**Demanda:** es la cantidad de bienes o servicios que los compradores desean adquirir en el mercado.

**Competencia:** se da cuando, en un mismo mercado, dos o más vendedores ofrecen los mismos productos y luchan por los compradores.

El punto de encuentro de oferta y demanda: el mercado



En la **economía planificada** o **socialista** la producción está en manos del Estado. La producción se rige por las decisiones de un departamento de planificación del gobierno central. Este decide qué y cuánto se produce y también los precios.

A continuación te presentamos un resumen simplificado en forma de cuadro comparativo:

	Economía de mercado	Economía planificada
Papel del Estado	No interviene en la economía	Interviene en la economía
Producción	A cargo de las empresas privadas mediante la competencia. Período: para un año (flexible)	A cargo del Estado mediante un plan. Período: para cinco años (inflexible)
Propiedad de las empresas	Privada	Estatal (colectiva, social)
Formación de los precios	A cargo del mercado (es libre)	A cargo del Estado (regulada)
Trabajo o empleo	Asalariado. No garantizado: riesgo de desempleo. Es de libre elección	Asalariado. Garantizado. No es de libre elección
Formación de los salarios	A cargo del mercado (es libre)	A cargo del Estado (regulada)

### Preguntas y ejercicios

¿Quién decide en la economía de mercado qué y cuánto se produce?  el Estado  el productor  
 En la economía capitalista los precios los fija el Estado  Sí  No

## La economía social de mercado

Es una variante de la economía de libre mercado. Su nombre sugiere una **combinación de los beneficios de la libertad de mercado con seguridad social**. Propone un cierto grado de intervención del Estado en la economía. El Estado tiene la tarea de reducir los riesgos que trae consigo la economía de mercado y de brindar mayor **seguridad social** a los grupos más débiles de la sociedad como los desempleados, las familias de pocos recursos, los enfermos, los ancianos y los niños. Para ello se vale de la seguridad social. Otras tareas políticas del Estado en una economía social de mercado comprenden las siguientes áreas:



Aumenta las fuentes de trabajo



Ofrece educación para todos



Ofrece vivienda accesible para todos

## La clasificación de las economías según el ingreso per cápita

La economía de mercado se ha impuesto en la mayoría de los alrededor de doscientos países que existen en nuestro planeta. Según el ingreso, estos países se distinguen de la siguiente manera:

### Países industrializados

Se los conoce también como países ricos o Primer Mundo.

Son países de **ingreso alto** y son la minoría.

Se trata de los Estados Unidos, los países de Europa occidental, el Canadá, el Japón, Australia y otros más.



### Países de economía planificada

Se los conocía como países socialistas o Segundo Mundo.

Eran países de **ingreso mediano** o bajo. Quedan muy pocos de ellos: Cuba y Corea del Norte.

A los restantes ex países socialistas se los conoce ahora como **economías en transición** (hacia una economía de mercado) y están más cerca de los países de ingreso alto.

Se trata de la ex Unión Soviética, varios países de Europa oriental y algunos países del Asia como Vietnam y la China.

## Explicamos

**Seguridad social:** son medidas del Estado que protegen a las personas contra los riesgos que resultan de una pérdida de su ingreso mensual: enfermedad, accidentes, vejez, desempleo y otros.

**Ingreso per cápita:** es el ingreso promedio de todos los habitantes de un país en un año.

### Países en vías de desarrollo

Se los conoce también como países pobres o Tercer Mundo.

Son países de **ingreso mediano** o **bajo** y son la mayoría.

Los países de América Latina son países de ingreso mediano. La mayoría de los países africanos pertenece al grupo de los países de ingreso bajo.

## Preguntas y ejercicios

¿Interviene el Estado normalmente en las economías de mercado?  Sí  No

La idea central de economía social de mercado consiste en reducir los riesgos de la economía de mercado  Sí  No

# LOS DERECHOS Y LAS OBLIGACIONES ECONÓMICAS

Todo ciudadano tiene también derechos y obligaciones de carácter económico.

## Los derechos económicos

Los países con economías de mercado suelen reconocer entre los derechos ciudadanos también los derechos económicos. A continuación se ilustran dos de los más importantes.

### El derecho al trabajo

#### ¿Por qué derecho al trabajo?

Porque sin trabajo no tenemos ingresos y sin ingresos no tenemos de qué vivir. Según el tipo de economía, existen dos formas de poner en práctica este derecho:



#### Los países de economía de mercado

se caracterizan por continuos cambios en el nivel del empleo: siempre existen personas sin trabajo y a menudo su número es elevado.

En estas economías este derecho se entiende como un derecho a trabajar.

#### ¿Qué hace entonces el Estado?

Le reconoce a toda persona la oportunidad de trabajar y la libertad de escoger su empleo. A la vez fomenta la creación de nuevos puestos de trabajo.

#### Los países de economía planificada

entendían como derecho al trabajo lo siguiente: estaba *garantizado* el empleo a todo ciudadano en edad de trabajar.

#### ¿Qué hacía el Estado?

Daba trabajo a todos, pero no garantizaba a las personas la libertad de escoger su empleo. Para dar trabajo a todos obligaba a las empresas estatales a emplear más personal del que necesitaba. Ejemplo: en un hospital que necesitaba quince personas para la limpieza se contrataban veinte.



## Preguntas y ejercicios

En la economía de mercado el derecho al trabajo garantiza siempre un empleo  Sí  No  
La economía de mercado reconoce la libertad de empleo  Sí  No

## El derecho a la propiedad

Este derecho es visto de forma diferente en los dos tipos de economía:



### En los países de economía de mercado

se reconoce el derecho a la **propiedad privada** de bienes personales como una vivienda y un auto. Pero también se reconoce la propiedad privada de una empresa. Se sostiene que sólo así existe para el empresario privado el **incentivo individual** para esmerarse en descubrir el mejor uso de sus bienes y esfuerzo personal.

#### ¿Qué hace el Estado?

Garantiza que el empresario pueda disponer de sus **ganancias** y de vender o cerrar su empresa cuando así lo desee.

### En los países de economía planificada

se reconoce el derecho a la propiedad privada de forma restringida: es aceptada la **propiedad privada** de bienes personales, pero no así de empresas.

#### ¿Por qué no permite esto el Estado?

Porque sostiene que las empresas privadas le pagan al trabajador de forma inadecuada. Dicho de otra manera: sostiene que no reparten sus ganancias entre los trabajadores.

Los países democráticos reconocen usualmente también el derecho

- a un salario mínimo,
- de huelga,
- a la herencia,
- a la organización de los trabajadores o empleados en **sindicatos**.



## Preguntas y ejercicios

La propiedad privada de una empresa es reconocida en una economía planificada  Sí  No

## Las obligaciones económicas

A continuación se ilustra una de las más importantes obligaciones de este tipo: el pago de impuestos por parte de todo ciudadano para mantener al Estado.

### ¿Qué hace el Estado con este dinero?

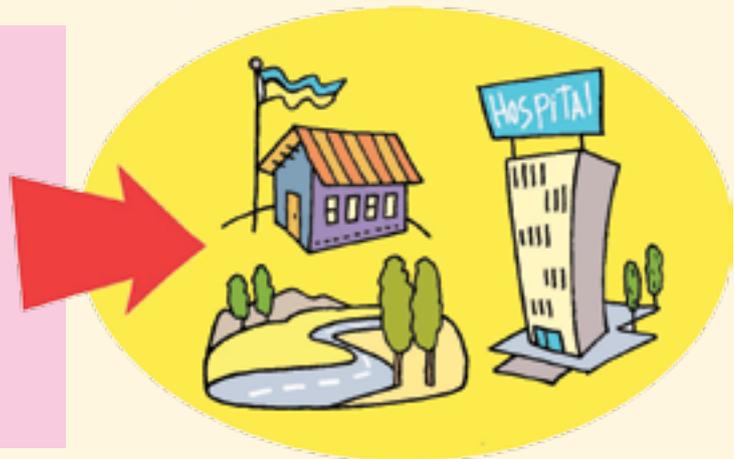
Lo destina a sus diversos gastos, por ejemplo, a la salud, la educación pública y la construcción de carreteras. Existen diversos tipos de impuestos:

- el impuesto sobre la renta (es un porcentaje del **salario** del trabajador o empleado),
- el impuesto al valor agregado o IVA (es un porcentaje a la **venta** de todo tipo de productos),
- el impuesto sobre las utilidades (es un porcentaje de las **ganancias** de una empresa),
- el impuesto sobre la **propiedad** inmueble (es un porcentaje del valor de los terrenos, casas, viviendas, oficinas), y
- el arancel (es el impuesto que pagan las empresas y las personas que se dedican a la **importación de productos**); se trata de un porcentaje del valor del producto importado.

#### El origen de los impuestos



#### El destino de los impuestos



En América Latina a menudo se evita el pago de impuestos. Muy difundido está por ejemplo el **contrabando**. Además de reducir los ingresos del Estado, el contrabando perjudica también a las industrias nacionales. Con más ingresos el Estado podría mejorar y aumentar los servicios que brinda a la población y contribuir así a un mayor desarrollo económico y social de América Latina.

#### Explicamos

**Contrabando:** es la importación ilegal de productos.

#### Observa:

Si el ciudadano y los representantes del Estado cumplen con sus obligaciones y se recaudan así los impuestos que *manda la ley*, ganamos todos.

### Preguntas y ejercicios

El Estado destina los impuestos a servicios y obras que benefician al ciudadano  Sí  No  
No pagar impuestos  contribuye al progreso del país  frena su progreso

# LA ECONOMÍA Y EL MEDIO AMBIENTE

## ¿Qué entendemos por medio ambiente?

Entendemos por medio ambiente al entorno natural en que se desenvuelve el ser humano. Para vivir, el ser humano depende de la naturaleza: del aire, del agua y del suelo. Para obtener lo que su entorno natural no le da, lo transforma con su trabajo. Al transformarlo, está adaptando el medio ambiente a sus necesidades. Pero es importante entender que esta adaptación puede causar daño tanto al medio ambiente como al propio ser humano.

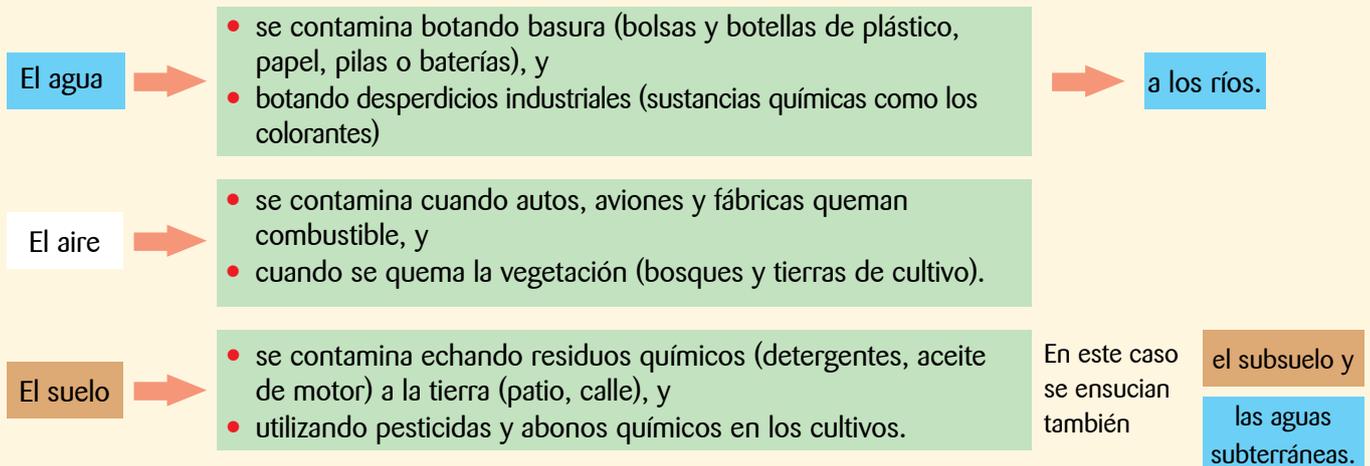
## ¿Cómo se daña el medio ambiente?

Por un lado contaminándolo, por el otro, haciendo un mal uso de los recursos naturales, y también generando gases en exceso.



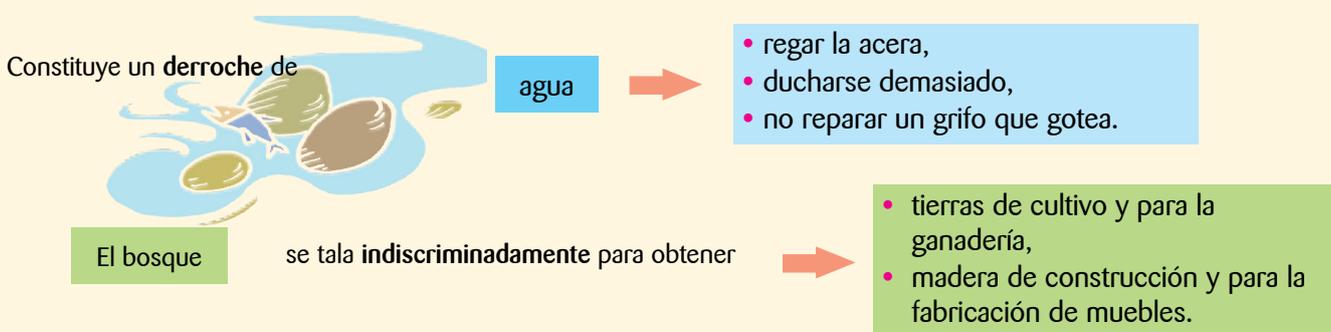
## La contaminación del medio ambiente

El medio ambiente es contaminado en las distintas partes que lo componen. Veamos ejemplos de cómo se produce la contaminación:



## El mal uso de los recursos naturales

Dos de los recursos naturales que más daño sufren por el mal uso que se hace de ellos son el agua y los bosques. Veamos ejemplos de cómo se produce el mal uso:



## Preguntas y ejercicios

La transformación del medio ambiente por el ser humano tiene consecuencias  Sí  No  
El aire se contamina por el consumo masivo de combustible  Sí  No  
Regar  el jardín  la acera  un parque es un derroche de agua

## Las consecuencias de la contaminación

La contaminación de las distintas partes del medio ambiente afecta seriamente a la salud de personas y animales. Algunas veces esto sucede de manera directa (ilustración 2) o indirecta (ilustraciones 1 y 3). La contaminación puede llegar incluso a ocasionar la muerte de especies enteras.

### 1 La contaminación del agua por residuos industriales



### 2 La contaminación del aire por autos, fábricas y aviones



### 3 La contaminación del suelo por abonos y pesticidas



## Las consecuencias del mal uso de los recursos naturales

Para explicar estas consecuencias tomaremos como ejemplo el bosque.

La tala indiscriminada de bosques

destruye

- la vegetación (a veces especies enteras de plantas),
- los nidos y guaridas de los animales y su fuente de alimentación,



disminuye

- la generación de oxígeno (árboles y plantas lo generan en gran cantidad),
- la producción de lluvia (árboles y plantas ayudan a generarla).



## La generación excesiva de gases

Otro factor que daña el medio ambiente es la generación *excesiva* de gases endotérmicos como el dióxido de carbono en la industria y otras actividades humanas. Esto ocurre por usar combustibles fósiles. El dióxido de carbono forma parte de la atmósfera y su origen es principalmente natural. Pero una de las consecuencias de su excesiva generación por el hombre es su excesiva acumulación en la atmósfera a lo largo del tiempo. Esto incrementa el **calentamiento global de la tierra**. El calentamiento *cambia el clima*, lo cual, a su vez, tiene diversos efectos negativos. Por ejemplo: se derrite el hielo de los polos. Así aumenta el nivel del mar y peligra la vida en las costas cercanas y distantes por inundaciones. El calentamiento pone en peligro de extinción también la vida en los propios polos, como la de los osos polares. Otros efectos son el aumento de los huracanes en ciertas regiones del mundo.

Además, el calentamiento puede afectar a la economía de un país. Por ejemplo: expertos prevén que en el África lloverá menos en el futuro cercano y que las sequías privarán a los agricultores de sus cosechas. Por el contrario, en ciertas regiones de Latinoamérica está lloviendo más, con la consecuencia de inundaciones que también arruinan las cosechas. Peligra así la seguridad alimentaria de algunos países.

### Explicamos

#### Calentamiento global:

es el ascenso de las temperaturas medias de la atmósfera terrestre y los mares.

**Gas endotérmico:** es un gas que retiene calor.

**Combustibles fósiles:** son el petróleo, el gas natural y el carbón.

## Preguntas y ejercicios

La contaminación ambiental daña a  plantas  animales  personas

El calentamiento global afecta solamente a los polos  Sí  No

La tala indiscriminada de los bosques ayuda a generar más oxígeno  Sí  No

## El criterio de la sostenibilidad

El uso de los recursos naturales en sí no es negativo. Negativo es su uso *excesivo*. Por ello es que los expertos recomiendan el uso **sostenible** de estos recursos. Uso sostenible es aquel que garantiza la supervivencia de las futuras generaciones. Esto significa que las metas económicas y sociales de un país y también a nivel global deben armonizar con las metas medioambientales.

## Los responsables de la contaminación y de la generación excesiva de gases

Como se puede ver, la responsabilidad de *cuidar* el medio ambiente recae en: la industria, los agricultores, los conductores, los talleres mecánicos, los consumidores, pero también en los políticos a través de la educación de la población. En otras palabras, la responsabilidad recae **en todos nosotros**.

## El papel del Estado

El Estado toma varias medidas para proteger el medio ambiente:

- **Dicta leyes** relativas al aire, a la atmósfera, al suelo, a los bosques, a las aguas y a las especies de plantas y animales en peligro de extinción porque necesitan protección.
- **Establece normas** para que las fábricas, los autos y el ciudadano común y los demás responsables de la contaminación ambiental reduzcan su aporte a ella. Por ejemplo, existen ordenanzas municipales en Bolivia que prohíben el encendido de fogatas en la víspera de San Juan. Según la tradición es la noche más fría del año.
- **Informa y educa** a la población sobre la contaminación, sus consecuencias negativas y la manera en que puede reducirla y contribuir así a cuidar el medio ambiente.



## El papel del ciudadano

¿Cómo puedes **tú** contribuir a mejorar esta situación?

Entre otras cosas, lo puedes hacer

- protegiendo las áreas verdes,
- ayudando a proteger animales en peligro de extinción,
- no desperdiciando agua,
- utilizando el transporte público,



- manteniendo tu auto en buen estado,
- usando la electricidad con prudencia,
- botando la basura a donde corresponde y
- ayudando a reciclarla.



### Recuerda

La protección del medio ambiente es también una importante obligación económica de todo ciudadano.

## Preguntas y ejercicios

El Estado  contribuye  no contribuye a la protección del medio ambiente

El ciudadano común puede ayudar a conservar la naturaleza y el medio ambiente  Sí  No

